Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Иловлинская средняя общеобразовательная школа №1

Иловлинского муниципального района Волгоградской области

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
МО классных руководителей	Методист по ВР МБОУ Иловлинской СОШ№1	Директор МБОУ Иловлинской СОШ №1
Волкова Н.В.	Волкова Е.В.	Игнатова Е.П.
Протокол №1 от 28.08.2026г	Протокол №1 Педагогического совета от 31.09.2026г	Приказ №271 от 01.09.2026г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(КРУЖОК «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»)

для 8 класса (34 часа)

Автор программы: Шевченко А.В.

Должность: учитель истории и

Обществознания

МБОУ Иловлинской СОШ №1

Иловля, 2026г

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности "Азбука дорожного движения" для 8-х классов разработана на основе Программы для системы дополнительного образования детей «Безопасность дорожного движения», авторы В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О Хренников, М.В. Маслов под редакцией П.В. Ижевского, изд-во « Просвещение», 2009 г. Рабочая программа составлена в соответствии с новыми требованиями ФГОС основного общего образования и предусматривает развитие у обучающихся способность привычного и естественного соблюдения правил безопасного поведения на дороге.

Направленность образовательной программы социально-педагогическая: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Актуальность: при переходе на федеральные государственные стандарты второго поколения, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Цель программы: Охрана жизни и здоровья юных граждан, их защита путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий.

Задачи:

Обучающие:

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

Развивающие:

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Программа нацелена не механическое заучивание ПДД, а формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности.

Учебно-воспитательный процесс состоит из различных **видов деятельности:**

— обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);

— практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

— практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д
- Учебное занятие 1 раз в неделю по 1 часу, 34 часа в год.

Формы и виды контроля: соревнования, конкурсы, тестовые задания, защита проектов, выступление агитбригады.

Результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные:

- выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
- объяснять значение и функции конкретного знака;
- находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
- раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
- разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

Метапредметные УУД:

Регулятивные:

- умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение;
- формирование способности оценивать свое поведение со стороны;
- формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке;
- формирование умения планировать и оценивать результаты своего поведения;

Коммуникативные:

- формулировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;

Содержание курса внеурочной деятельности «Азбука дорожного движения» 8 класс

№	Содержание предмета	Количество часов	Основные виды деятельности	Форма организации занятий
1.	**Вводные занятия** Цели, задачи курса ПДД. Повторение изученного в 7 классе	1	Работа с дидактическим материалом, просмотр видеороликов.	Лекция, беседа
2.	**Как не попасть в ДТП.** Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки». Улицы и движение в населенном пункте. Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов. Подготовка классного часа «Знай правила движения как таблицу умножения!» Проектная работа по теме: «История возникновения правил дорожного движения». Общие положения, основные понятия и термины, принятые в ПДД. КАСКО. ОСАГО.	8	Изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде, сюжетные, ролевые, игры по правилам.	Лекция, беседа, групповая, игровая, тестирование, участие в интернет-конкурсах и викторинах. Проектная деятельность.
3.	**Изучаем правила ПДД.** Дорога, элементы дороги. Разметка проезжей части улиц и дорог. Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. История дорожных знаков. Проектная работа по теме: «Международный язык дорожных знаков». Правила пользования транспортными средствами. Остановка и стоянка транспортных средств. Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон. Работоспособность водителей и их надежность. Выпуск буклета «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колонах». Проектная работа по теме: «Остановочный пункт автомобиля». Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД. Безопасность движения двухколесных транспортных средств. Решение задач и тестов по ПДД.	14	Практическое занятие с сотрудниками ГАИ, практические занятия, сюжетно-ролевые игры. Проектная деятельность.	Практическая отработка полученных знаний, групповая, игровая, индивидуально-игровая, в парах. Проектная деятельность.

4.	**Основы оказания первой доврачебной помощи.** Проектная работа по теме: «Аптечка автомобиля и ее содержимое». Оказание первой помощи при ДТП. Раны, их виды и оказание первой помощи. Практическое занятие «Оказание первой помощи при ранах». Виды кровотечения и оказание первой помощи. **Правила наложения жгута, закрутки. Практическое** занятие «Оказание первой помощи при кровотечении». Наложение повязок при ранении на голову. **Практическое занятие «Наложение повязок при ранении** на голову. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Практическое занятие «Правила наложения шин на нижние и верхние конечности».	**10**	Практические занятия, соревнование, игры	Практическая отработка, групповая организация занятий.
5.	**Традиционно-массовые мероприятия** Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.	**1**	Соревнование, игры	Открытое занятие, конкурс, выступление
	ВСЕГО 34 час.	**34**		

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№	Раздел, тема занятий	К-во часов	Дата 8 б план	Дата 8 б факт
1	**Вводные занятия** Цели, задачи курса ПДД. Повторение изученного в 7 классе	1	7.09	
Раздел 1. Как не попасть в ДТП. 8 часов				
2	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма.	1	14.09	
3	Причины ДТП. Скрытые опасности на дорогах. «Дорожные ловушки».	1	21.09	

4	Улицы и движение в населенном пункте.	1	28.09	
5	Экскурсия: наблюдение за движением транспорта и пешеходов.	1	5.10	
6	Подготовка классного часа «Знай правила движения как таблицу умножения!»	1	12.10	
7	Проектная работа по теме: «История возникновения правил дорожного движения».	1	19.10	
8	Общие положения. основные понятия и термины, принятые в ПДД.	1	9.11	
9	КАСКО, ОСАГО	1	16.11	
Раздел 2. Изучаем правила ПДД. 14 часов				
10	Дорога, элементы дороги.	1	23.11	
11	Разметка проезжей части улиц и дорог. Перекрестки. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки.	1	30.11	
12		1	7.12	
13	История дорожных знаков . Проектная работа по теме: «Международный язык дорожных знаков».	1	14.12	
14		1	21.12	
15	Правила пользования транспортными средствами. Остановка и стоянка транспортных средств	1	28.12	
16	Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения.	1		
17	Обгон. Работоспособность водителей и их надежность.	1		
18	Выпуск буклета «Движение пешеходов индивидуально, группами и в колонах».	1		
19	Проектная работа по теме: «Остановочный пункт автомобиля».	1		
20	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД.	1		
21	Безопасность движения двухколесных транспортных средств.	1		

27	Оказания первой помощи при ДТП (переломы и другие виды травм).	1						
28		1						
Раздел 3. Я - велосипедист. 4 часа								
29	Устройство велосипеда, его снаряжение и техническое обслуживание.	1						
30		1						
31	Дополнительные требования к движению велосипедистов. Движение велосипедистов группами.	1						
32	Велоэстафета.	1						
Традиционные массовые мероприятия. 2 часа								
33	Игра по правилам дорожного движения «Счастливый случай». Инструктаж перед каникулами.	1						
34	Инструктаж перед каникулами. Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».	1						
	ИТОГО	34						